

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.09.02 Психологические теории личности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

1. Цель преподавания дисциплины – ознакомление обучающихся с подходами к личности в разных психологических теориях и направлениях для решения практически-познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач и проблем в индивидуальном жизненном пути человека.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Рассмотреть категориальный аппарат психологии личности.

2. Способствовать формированию знаний, умений и навыков для успешного усвоения последующих разделов психологии, направленных на более глубокое осознание становления личности в онтогенезе, факторы, оказывающие влияние на этот процесс.

3. Сформировать навыки:

– применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации в контексте системного подхода для решения поставленных задач;

– навыками проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии в рамках психологии личности;

– современными методами сбора, анализа, интерпретации и оценки достоверности полученных результатов;

– выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики в рамках психологии личности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способен организовать профессиональную (педагогическую) деятельность на основе правовых и этических норм</b>	
ПК-1.1: Знает действующие правовые и этические нормы в сфере образования.	
<b>ПК-5: Способен осуществлять педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса</b>	
ПК-5.1: Знает набор ролей участников образовательного процесса, правила профессиональной коммуникации в зависимости от категорий обучающихся.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Раздел 1. Методологические и теоретические проблемы психологии личности</b>									
	1. Тема 1. Методологические и теоретические проблемы психологии личности	1							
	2. Тема 1. Методологические и теоретические проблемы психологии личности			1					
	3.							22	
<b>2. Раздел 2. Основные подходы к изучению личности в современной зарубежной и отечественной психологии</b>									
	1. Тема 2. Представление о развитии в различных направлениях психологии	1							
	2. Тема 2. Подходы к изучению личности в зарубежной психологии			1					
	3. Тема 3. Подходы к изучению личности в отечественной психологии			1					
	4.							22	
<b>3. Раздел 3. Структура личности. Личностное бытие</b>									

1. Тема 3. Структура личности. Психические свойства личности	1							
2. Тема 4. Представление о развитии в различных направлениях психологии			1					
3. Тема 5. Структура личности. Психические свойства личности			1					
4.							22	
<b>4. Раздел 4. Исследование и оценка в психологии личности</b>								
1. Тема 4. Исследование и оценка в психологии личности	1							
2. Тема 5. Исследование и оценка в психологии личности			1					
3.							23	
Всего	4		6				89	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гуревич П. С. Психология личности: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Аверин В. А. Психология личности: учебное пособие(Санкт-Петербург: Издательство Михайлова В.А.).
3. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания: монография(Санкт-Петербург: Питер).
4. Зейгарник Б. В., Гинзбург М. Р. Психология личности: норма и патология. Избранные психологические труды: монография (МоскваМосква: Московский психолого-социальный институт [МПСИ]).
5. Ключко О. И., Ключко О. И. Гендерная педагогика и психология: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
6. Знаков В. В. Психология понимания мира человека: [монография] (Москва: Институт психологии РАН).
7. Гуц Д. С., Нургалеев В. С. Самоприобщение личности к экстремальной деятельности: монография(Красноярск: СФУ).
8. Махнач А. В., Дикая Л. Г. Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты: [монография](Москва: Институт психологии РАН).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для освоения дисциплины необходимо иметь программное обеспечение: Microsoft® Office Professional.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
2. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.